

GRELHA DE AVALIAÇÃO ORAL

(a preencher pelo professor)

COMPREENSÃO				
O ALUNO:	Nunca	Raramente	Frequentemente	Sempre
Compreende as instruções do professor				
Compreende enunciados orais simples				
Compreende enunciados orais complexos				
Escuta atentamente				
Demonstra dificuldades com a rapidez do discurso				
Demonstra técnicas de superação de dificuldades				
Compreende as actividades de compreensão oral				
Realiza actividades de compreensão oral dentro do tempo previsto				
Associa sons à sua grafia com facilidade				
PRODUÇÃO				
O ALUNO:	Nunca	Raramente	Frequentemente	Sempre
PARTICIPAÇÃO				
Participa na aula de forma espontânea				
Participa quando solicitado				
Esforça-se por falar em francês				
GERAL (produção livre e controlada, leitura)				
Exprime-se com clareza				
Exprime-se com fluência				
Exprime-se de forma audível				
Pronuncia as palavras de forma correcta				
Utiliza uma entoação adequada				
Auto-corrige-se				
PRODUÇÃO LIVRE E CONTROLADA				
Produz frases sintacticamente correctas				
Articula as frases entre si				
Exprime ideias pertinentes				
Utiliza um vocabulário variado				
PRODUÇÃO CONTROLADA				
Respeita as indicações dadas				
Adequa o seu discurso ao que lhe foi pedido				
LEITURA				
Lê de forma expressiva				
Faz pausas nos momentos correctos durante a leitura				
INTERACÇÃO				
Interage com o professor				
Interage com os colegas				

GRELHA DE AVALIAÇÃO DE ESCUTA ACTIVA

(a preencher pelo aluno)

	Nunca	Raramente	Frequentemente	Sempre
Sinto-me motivado(a) para realizar estas actividades				
Compreendo o que me é pedido				
Sigo correctamente as instruções				
Ouço com atenção				
Tenho problemas com a rapidez do discurso				
Consigo distinguir quantos interlocutores estão a falar				
Consigo distinguir o início e o fim de uma frase mesmo que não a entenda				
Estou atento às pistas (sons, entoação, pronúncia, palavras-chave)				
Consigo distinguir onde começam e acabam as palavras mesmo que não as compreenda				
Tento adivinhar o sentido das palavras que não conheço através do contexto				
Compreendo a ideia geral do texto				
Compreendo o significado de todas as palavras do texto				
Realizo a actividade com facilidade				
Tento resolver os problemas sozinho				
Consigo terminar a actividade no tempo previsto				

GRELHA DE AVALIAÇÃO DE COMPREENSÃO ESCRITA

(a preencher pelo professor)

COMPREENSÃO				
O ALUNO:	Nunca	Raramente	Frequentemente	Sempre
Compreende o que lhe é pedido				
Compreende as questões sobre o texto				
Identifica o tipo de texto				
Identifica o(s) autor(es) do discurso				
Tenta adivinhar o sentido das palavras que não conhece através do contexto				
Procura as palavras que não conhece no dicionário				
Pede ajuda para compreender as palavras que não conhece				
Compreende a ideia geral do texto				
Responde de forma pertinente às questões sobre o texto				
Identifica informações específicas no texto				
Relaciona os diferentes momentos do texto				

GRELHA DE AVALIAÇÃO DE TRABALHO DE GRUPO

(a preencher pelo professor e pelos alunos)

AVALIAÇÃO COLECTIVA				
	Nunca	Raramente	Frequentemente	Sempre
O trabalho foi distribuído de forma equilibrada durante a preparação				
O trabalho foi distribuído de forma equilibrada durante a apresentação				
Compreende-se o que foi pedido				
Respeita-se o que foi pedido				
Aproveita-se o material fornecido pelo professor				
Procuram-se fontes diversificadas de informação				
Faz-se análise, reflexão e apropriação das informações obtidas				
Estabelece-se relação entre as informações				
Existe imaginação/criatividade nos trabalhos				
Os prazos são cumpridos				

AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (a preencher pelo aluno) ¹				
Integro-me com facilidade no grupo				
Contribuo de forma pertinente para o trabalho				
Dou opiniões sobre o trabalho				
Escuto apenas o que os outros dizem				
Respeito o trabalho e as opiniões dos outros				
Sinto que o meu trabalho e as minhas opiniões são respeitados				
Sinto-me motivado(a) a participar nestes trabalhos				

¹ Esta grelha de avaliação individual pode ser adaptada para o professor preencher em relação a cada aluno participante do grupo.

GRELHA DE AUTO - AVALIAÇÃO

(a preencher pelo aluno)

A SALA DE AULA				
	Nunca	Raramente	Frequentemente	Sempre
Sou assíduo				
Sou pontual				
Respeito as normas da sala de aula				
Tenho um bom comportamento				
Perturbo os colegas e a aula				
Respeito os colegas				
Estou com atenção nas aulas				
Participo nas aulas de forma espontânea				
Participo nas aulas quando me é pedido				
Faço as actividades que o professor me indica				
Ajudo os meus colegas				
Termino as actividades que tenho de realizar				
Trago o material necessário para a aula				
Faço os trabalhos de casa				
AS ACTIVIDADES				
COMPREENSÃO ESCRITA				
Compreendo os textos				
Compreendo as actividades sobre os textos				
Tenho facilidade na compreensão escrita				
PRODUÇÃO ESCRITA				
Respeito as instruções que me são dadas				
Escrevo frases sintacticamente correctas				
Escrevo sem erros ortográficos				
Tenho facilidade em escrever				
COMPREENSÃO ORAL				
Compreendo os enunciados orais				
Compreendo as actividades sobre os enunciados orais				
Tenho facilidade na compreensão oral				
PRODUÇÃO ORAL				
Falo espontaneamente				
Respeito as instruções que me são dadas				
Pronuncio as palavras correctamente				
Digo frases sintacticamente correctas				
Tenho facilidade em falar				
Tenho facilidade em ler em voz alta				
OS CONTEÚDOS				
VOCABULÁRIO				
Aprendo o vocabulário facilmente				
Aplico o vocabulário correctamente				
GRAMÁTICA				
Aprendo a gramática facilmente				
Aplico a gramática correctamente				

GRELHA DE HETERO-AVALIAÇÃO

(a preencher pelo professor)

ALUNO	Sala de Aula				Competências								Trabalho												
	(1)		(2)		(3)	(4)		(5)			(6)			(7)		(8)			(9)	(10)	(11)	(12)			
	Assiduidade Pontualidade		Comportamento Atitudes		Material	Participação		Compr. Oral			Compr. Escrita			Prod. Oral		Prod. Escrita			T.P.C.			Trab. Individual	Trab. Grupo	Testes	
R	I	B	S	I	P	F	R	I	B	S	I	B	S	I	B	S	I	R	I	A			T1	T2	
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

- (1) **R**: Regular, **I**: Irregular
- (2) **B**: Bom, **S**: Suficiente, **I**: Insuficiente
- (3) **P**: Presente, **F**: Falta
- (4) Igual a (1)
- (5) Igual a (2)
- (6) idem
- (7) idem
- (8) idem
- (9) Igual a (1) (relativamente às entregas)
A: Aproveitamento - indicar nota quantitativa ou qualitativa (B, S ou I)
- (10) Indicar nota quantitativa
- (11) idem
- (12) **T1**: Teste 1, **T2**: Teste 2; indicar nota quantitativa